

Etablissement: INJS

Secteur: Education

Lieu: Paris, France

Postes de travail: 200

Partenaire de Faronics:  
DATAVENIR

*L'Institut National de Jeunes Sourds de Paris est un établissement public d'enseignement spécialisé placé sous la tutelle du ministère chargé des personnes handicapées.*

*M Nicolas Texier responsable Informatique à l'Institut nous fait part de son expérience avec l'installation des licences Insight.*

### **Quel est votre environnement technologique?**

L'institut est un établissement qui compte 250 salariés, 10 serveurs physiques et environ 200 postes de travail.

### **Quelles étaient les principales questions que vous rencontriez dans votre journée de travail pour les opérations courantes avant la mise en œuvre de Insight?**

Nous souhaitions trouver une solution pour partager simplement des fichiers et activer/désactiver facilement l'accès à internet sur les postes utilisateurs.

### **Quel genre de problématiques avez-vous vécu auparavant?**

Les enseignants ne maîtrisaient pas ce que les élèves faisaient lors d'un cours. Par ailleurs ils avaient besoin d'éliminer les distractions et d'évaluer le progrès des jeunes.

### **Comment avez-vous connu INSIGHT?**

Nous avons connu Insight par notre fournisseur DATAVENIR Logiciels.



**Quel a été le processus d'évaluation qui vous a amené à choisir INSIGHT?**  
*Nous avons fait tester le produit aux utilisateurs finaux. Ils ont choisi Insight de Faronics.*

**Avez-vous évalué l'un des produits des concurrents? Si oui, pourquoi avez-vous choisi INSIGHT par rapport à la concurrence?**  
*Nous avons choisi Insight pour la facilité d'utilisation et de mise en place.*

**Que vous apporte Insight au quotidien?**  
*Les enseignants gèrent eux même leur salle et ne passent plus par le service informatique.*

**Utilisez-vous d'autres produits Faronics? Si oui, lesquels et comment ont-ils eu un impact sur votre activité?**  
*Nous utilisons Deep freeze et nous n'avons plus besoin de réinitialiser les sessions à chaque période de vacances.*

